

UNA “REALIDAD” FABRICADA

Una cosa es la realidad y otra la imagen mental que de ella tenemos:

Esta imagen mental o “*realidad*” *subjetiva*

no está formada únicamente por observaciones directas:

Buena parte de esta imagen nos llega ya elaborada (¿interesadamente?)

por la sociedad que nos rodea: nuestros semejantes y los medios de comunicación

Esto es verdad sobre todo en la imagen que tenemos de realidades que no podemos abarcar por nosotros mismos, como son que España tiene 39 millones de habitantes o que en ella murieron 91 mujeres víctimas “de la violencia doméstica” en 1997. **Conocimientos como estos no los hemos adquirido directamente de la realidad, sino que hemos necesitado la colaboración de muchas personas organizadas.**

Tampoco llegarían a nosotros si no se hubieran incluido en los medios de comunicación o en la educación. Por ejemplo, antes de 1997, las mujeres muertas por violencia doméstica también fueron contadas, pero pasaron desapercibidas para el gran público. Otras informaciones **continúan ocultas ahora.**

Muchos datos conocidos casi no salen en los medios de comunicación, y los que salen no son completos. Por ejemplo: según la policía, estas mujeres muertas en 1997 **no fueron 91, sino 151.** ¿Por qué esta diferencia? Pues porque las 91 fueron muertas por su pareja masculina, pero las 60 restantes fueron muertas por otros parientes, en su mayoría, otras mujeres. Estas 60 mujeres también fueron víctimas de la violencia doméstica, pero no resultaban útiles para dar la imagen

del **hombre agresor-mujer víctima** que se proponían los medios de comunicación, por lo que fueron “descontadas” de la lista de víctimas de la violencia doméstica, como si el hecho de que hijas y madres se maten entre sí no fuera violencia doméstica. Por la misma razón, **también fueron descontados los 148 varones de esta lista.** Por lo tanto, las víctimas de la violencia doméstica en 1997 **no fueron 91, sino 299: ¡más del triple de las contadas por los medios de comunicación!** (299-91=208 ¡no cuentan!)

Esta información **parcial y tendenciosa** busca vincular emocionalmente al público a una idea conveniente para el Poder, igual que la propaganda de Hitler vinculó a su público (¡sus 10 millones de votantes!) a una idea “conveniente” respecto a los judíos. Actualmente, lo que interesa es apartar la atención del público de los problemas de los varones (sobre todo, **niños y jóvenes**), por lo que sus desventajas se ocultan o se “explican” a través de eufemismos o prejuicios semejantes a los racistas. La asociación Édip Rei ha elaborado un resumen de algunas de estas desventajas. <http://Antigona.org> <http://edipo.info>
Édip Rei, ap. 99064/ 08080 Barcelona. T. 931 636 626

DESVENTAJAS DE LOS VARONES:

El fracaso escolar de los niños es mayor que el de las niñas. ESO: 29,4% niños/ 17,5% niñas (1996)

Las niñas tienen una mejor definición de futuro

Los niños son más agredidos que las niñas

Hay 3 chicas universitarias por cada 2 chicos (muchas universitarias se quedan solteras)

La esperanza de vida de los varones es entre 7 y 8 años menor que la de las mujeres, incluso es 14 años menor en Rusia.

Los hombres se suicidan entre 2 y 3 veces más.
Los hombres mueren 4 veces más por la droga
4 de cada 5 enfermos de SIDA son hombres

En los naufragios, morían mayoría de hombres.
Titanic (por clases, 1ª, 2ª y 3ª): m: 3, 16 y 45%; h: 66, 92 y 88%

Los h. son 3 y 4 veces más víctimas de asesinato.

Las víctimas del terrorismo son mayoría hombres

Los h. son 60 veces más víctimas de la guerra

Las víctimas de las pateras son hombres casi todos

Sólo los hombres son obligados a hacer la mili

“EXPLICACIONES”(*curs*) y observaciones

Las chicas son más inteligentes/disciplinadas.

Los chicos no se interesan por el conocimiento.

(Definición=proyecto) No se difunde este hecho.

Se insinúa lo contrario.

Las chicas son más inteligentes./ Los chicos encuentran más fácilmente trabajo.

La mujer es más fuerte.

Los hombres son unos borrachos.

Los hombres van como locos (conduciendo).

Los h. también son psíquicamente más débiles.

Los hombres son más viciosos.

En cambio, las m. se contagian más fácilmente

No se considera anticuado, ni discriminatorio.

Sólo se condena la discriminación por clase.(ej.:en la peli).

Pero se destacan los asesinatos de mujeres

Se hace más publicidad si son mujeres

Se da por sentado que los muertos deben ser h.

Se dice que los hombres pueden escapar.

No se relaciona con la expulsión de hombres.

Quitar el Servicio Social Femenino fue “igualdad”

En 1997*, las víctimas mortales de la violencia doméstica fueron **151 mujeres y 148 hombres**. (*año del escándalo)

Las ejecuciones de hombres son cientos de veces más numerosas que las de mujeres.

Los accidentes laborales afectan 3 veces más a los hombres. En los domésticos hay poca diferencia.

9 de cada 10 presos son hombres

4 de cada 5 niños de la calle son varones

9 de cada 10 de los sin techo son hombres

Las asociaciones a favor de los derechos de los varones pueden no ser admitidas por el poder

Separaciones: el hombre casi siempre pierde el piso y la custodia de los hijos, y debe pagar pensión

Sólo se hace propaganda por las víctimas femeninas. Crean el estereotipo hombre-agresor /mujer-víctima

Ser mujer se considera un atenuante para la aplicación de la pena de muerte(se crea + desigualdad)

Los hombres toman los trabajos peligrosos, pues son quienes se ven más forzados a trabajar y a ganar más.

Los hombres son más delinquentes

Sólo importa si son más las niñas (ej.: niñas chinas).

Se reconoce que lo son por problemas afectivos.

Se supone que no las necesitan.
Son insultados si intentan fundarlas

Son los llamados **padres de talonario**. Única discriminación que ha dado lugar a asociaciones de h.

Corolario: Los hombres sufren estadísticamente las desventajas de las clases bajas (menor esperanza de vida, mayor tasa de encarcelamientos, peligros, abandono...) a pesar de que una minoría de hombres ocupa el poder.

Si se quisiera hacer pasar a los varones como víctimas de la sociedad y de la mujer, **todavía sería más fácil** que hacerlo con las mujeres, como se hace ahora. Por lo tanto, la imagen hombre privilegiado/ mujer víctima **es una farsa social**, apoyada en una información tendenciosa y unos dirigentes que no respetan la verdad.

Mayormente de una manera instintiva, inconsciente, pero también intencionadamente o por miedo a la sociedad, los hombres ocultan las desventajas de los demás hombres, sus discriminaciones y la violación de sus derechos. Obrando así, obtienen la ventaja de perjudicar a sus competidores, especialmente a los niños y jóvenes en su proceso de formación. Este efecto es mayor en las sociedades más avanzadas y organizadas, pudiendo ocasionar su colapso y destrucción.

FRASES BREVES:

A medida que se abandona el derecho, aparece la Ley de la Selva. (Èdip Rei, a partir de J.A. Marina)

Sin garantizar la inocencia, no se puede garantizar la libertad. (Montesquieu)

La diferencia entre una sociedad política y una banda de ladrones es la ley. (S. Agustín)

Enemigos de la verdad son por igual la mentira y el silencio. (Cicerón) En griego, el olvido, aletheia, era lo contrario de la verdad, léthe. El olvido de la discriminación del varón también se opone a la verdad. (Èdip Rei)

Rudolph von Ihering: La lucha por el derecho. 1881. Ed. Civitas.

CAP.III LA LUCHA POR EL DERECHO EN LA ESFERA INDIVIDUAL (pág.77):

Derecho: poesía del carácter. El dolor hace reaccionar al ser moral.

Patología del sentimiento legal: no es la razón, sino el sentimiento quien exige el derecho.

Facultad de sentir dolor ante la lesión de nuestro derecho. (Es esencial)

Sentir dolor y permanecer indiferente... (trae) graves consecuencias para el sentimiento mismo.

Sin acción, se anula completamente la facultad sensible:

"Si el Estado tiene derecho de llamarle a luchar contra el extranjero, si puede obligarle a sacrificarse y dar su vida por la salud pública, ¿por qué no ha de tener el mismo derecho cuando es atacado por el enemigo interior, **que no amenaza menos su existencia que los otros?** Si la cobarde huida es en el primer caso una **traición** a la causa común, **se podrá decir que no es lo mismo en el segundo?**" (R. v. Ihering)

ANÉCDOTAS

Consejo de la Juventud, José Félix García Calleja: *El Tribunal Constitucional sin duda fallaría a favor de un varón que... plantease un recurso de inconstitucionalidad por discriminación de sexo bajo el argumento de ¿Por qué tengo yo que hacer el servicio militar y mi hermana no?* (el Per., 2N1990)

Motín del Bounty, el 28 de abril de 1789. Se establecen en la isla desierta de Pitcairn 15 hombres y 12 mujeres (15h.= 9 blancos y 6 polinesios). Al cabo de 10 años, quedaban Alex. Schmit, 10 mujeres y 19 niños.

Los principales conflictos fueron: (¿Sería ésta la evolución de la sociedad sin Derecho?)

1º Reparto de tierras: sólo entre los hombres blancos => matanza entre hombres.

2º Fasto se suicida por celos. Su viudo liga con otra, que envenena a su marido, un polinesio descontento.

3º Unos hombres, hastiados, se dan a la bebida. **Edip Rei, ap. 99064/ 08080 BCN** <http://edipo.info>

4º Sus mujeres se refugian armadas en un rincón de la isla. Riñas y sangre.

Resumen: de 15 hombres, murieron 14, sólo **1** de muerte no violenta. De 12 mujeres, murieron 2, una por suicidio. <http://Antigona.org>

RESUMEN: **Gratuitamente**, se supone que el hecho de que la sociedad sea gobernada por varones es una ventaja **para todos ellos**. Pero esto no es así porque, **POR RAZONES DE COMPETENCIA**, los hombres preferirán eliminar a otros hombres a eliminar mujeres. Esto sucede en las guerras, pero también en la paz el aumento de la mortalidad de los varones se mantiene en el silencio y en el misterio (**y no se le busca remedio**), igual que las dramáticas condiciones en las que intentan emigrar en busca de empleo.

Este silencio de dirigentes, científicos y sociólogos **ES INDISPENSABLE** para encubrir las causas de estos fenómenos y dejar que aumenten sus efectos, que son del interés de los varones dominantes.

FRACASO ESCOLAR:

Últimamente, también el fracaso escolar masculino está aumentando mucho, pero pedagogos y psicopedagogos dejan que se suponga que es porque los chicos son menos inteligentes que las chicas. Aunque hablan mucho de la importancia pedagógica de la **autoestima**, parece que, en este caso, no les importa lo más mínimo lo que ésta pueda sufrir.

Ya desde la escuela, los varones resultan beneficiados cuando son pocos con relación a las mujeres. Por esto, en una sociedad patriarcal, la disminución del número de varones, sea por fallecimiento o por marginación, puede no importar nada, "justificándose" e incentivándose (incluso promoviendo el asesinato encubierto de los varones. De ahí que a menudo resulte inútil denunciar a la policía a los camellos que venden droga a las puertas de los colegios).

MORTALIDAD:

Esto hace que el varón, al nacer, CORRA UN PELIGRO ADICIONAL DE SER ELIMINADO O MARGINADO (como Édipo, o como los Santos Inocentes). Se le educa bajo la obligación de ser valiente y no pedir ayuda, de tal manera que ocupa casi todas las funciones y profesiones de riesgo, y puede ser utilizado para la guerra sin que denuncie el trato discriminatorio que ello supone.

Si, por ejemplo, hubiera una guerra y se eliminaran uno o dos millones de españoles jóvenes, los varones supervivientes resultarían beneficiados, pues quedarían sin pareja muchas mujeres jóvenes que, o bien se resignarían a la soledad o bien aceptarían unas condiciones que en otras circunstancias no habrían aceptado.

Ahora no hay guerra que haga desaparecer a los hombres, pero la mortalidad de los varones jóvenes ha crecido mucho. **Se supone que son más débiles, que esto es natural, pero esta suposición no tiene base científica.** Sin embargo, casi nadie la desmiente, a pesar de que ello es imprescindible para que este fenómeno **no se investigue**.

INVESTIGADORES DESPEDIDOS:

Se ha dado el caso de investigadores que, trabajando para la Administración, han sido **fulminantemente despedidos** cuando han insinuado que se deberían investigar las causas del mayor (y creciente) fracaso escolar de los niños. Además, sus investigaciones han sido secuestradas y no publicadas, con el consentimiento de todos.

Esto es lógico que ocurra en una sociedad patriarcal, pues el mayor fracaso escolar masculino facilita la frustración, marginación y autoeliminación de varones, beneficiosa para aquellos que triunfan.

ENIGMA:

Pero queda un enigma: ¿qué piensan las mujeres de este sabotaje que sufren los varones desde que son niños? **Ellas no resultan beneficiadas por su desaparición**, saben que la escasez de hombres educados es un inconveniente. Además, estos niños o jóvenes **pueden ser sus hijos**.

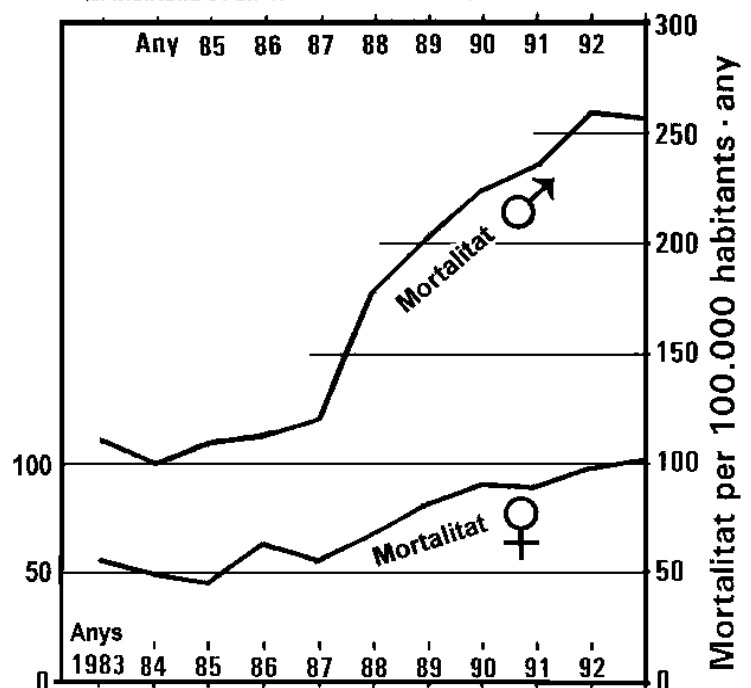
TELÉFONOS MUERTOS:

Algunas madres se han dado cuenta, por dolorosa experiencia, de lo que claramente dicen las frías estadísticas: **la mortalidad de la juventud ha aumentado mucho**, y las agendas de sus hijos se llenan de "TELÉFONOS MUERTOS", algo que antes no ocurría. Ya somos el país europeo con mayor mortalidad juvenil ("¡Vamos Bien!", que diría Aznar).

Algunas madres han escrito sus impresiones. La más conocida es la periodista Raquel Heredia, con su libro **"LA AGENDA DE LOS AMIGOS MUERTOS"** (Ed. Plaza Janés, 1998).

MORTALITAT JOVES de 25 a 34 anys. Barcelona

N. Montellà et al. MEDICINA CLÍNICA, vol. 108. núm. 7. 1997



Difunde estas contradicciones. Nuestros dirigentes mienten y destruyen a su pueblo. No seas indiferente ante tanta injusticia y tanto dolor escondidos. Contacta con nosotros. <http://edipo.info>